Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС)

Хабаровский техникум железнодорожного транспорта (XTЖT)

УТВЕРЖДАЮ Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ — / А.Н. Ганус — «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЕН.03 Компьютерная графика для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, пут и путевое хозяйство.

Составитель: преподаватель Наседкина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины

Протокол от « <u>26</u>» мая 2022 г. № 9

Жия- / Л.В. Петрова

г. Хабаровск 2022 г.

лист дополнений и изменений

в рабочую программу ЕН.03 Компьютерная графика

наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

полное наименование кафедры (ПЦК)

"16" мая 2023г., протокол № 9

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК /Е.В. Наседкина

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ЕН.03 Компьютерная графика разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13.08.2014 № 1002

Квалификация Техник

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 45 ЧАС

Часов по учебному плану 47 Виды контроля на курсах:

в том числе: Другие формы промежуточной аттестации 4 сем. (1)

 обязательная нагрузка
 45

 самостоятельная работа
 2

 консультации
 0

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2	4 (2.2)		Итого	
Недель	1	5			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	5	5	5	5	
Практические	40	40	40	40	
Итого ауд.	45	45	45	45	
Контактная работа	45	45	45	45	
Сам. работа	2	2	2	2	
Итого	47	47	47	47	

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1 Графические редакторы. Основы компьютерной графики. Программы растровой и векторной графики. Интерфейс графических программ. Деловая графика. Иллюстративная графика. Элементы конструкторской графики. Построение простых графических рисунков методом линейной графики. Построение графических рисунков из кривых. Построение изображений по размерам. Основы редактирования. Параметры настроек программ и сохранения документа программы в разных форматах

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Код дис	циплины: ЕН.03						
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	2.1.1 ЕН.02Информатика						
2.1.2	ЕН.01Прикладная математика						
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:							
2.2.1	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности						
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы						

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знания: сущности и значимости своей профессии;

Умения: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес

OK 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знания: методов и способов выполнения профессиональных задач;

Умения: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество

ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;

Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них

ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знания: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Умения: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знания: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;

Умения: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знания: основы организации работы в команде;

Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знания: круг задач профессионального и личностного развития;

Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знания: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;

Умения: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ПК 4.2 осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию

Знания: техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях

Умения: заполнять отчетную и техническую документацию

Практический опыт: грамотного руководства выполняемыми работами.

3.1 Знать:

Особенности, достоинства и недостатки растровой графики; особенности, достоинства и недостатки векторной графики; методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели; способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата

сущности и значимости своей профессии методов и способов выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях

3.2 Уметь:

Сохранять документ программы в разных форматах; создавать простые графические рисунки методом линейной графики; создавать графические рисунки из кривых;

проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности заполнять отчетную и техническую документацию

3.3 Иметь практический опыт:

грамотного руководства выполняемыми работами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
-	Раздел 1. Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Основы компьютерной графики. /Лек/	2/2	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 5, OK 8	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Программы растровой и векторной графики. /Лек/	2/2	2	OK 1, OK 2, OK4, OK6, OK 7, OK 9	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.3	Программы растровой и векторной графики. /Лек/ Раздел 2. Раздел 2. Практические занятия	2/2	1	OK 1, OK 2, OK4, OK6, OK 7, OK 9	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
2.1	Графические редакторы Иллюстративная графика. /Пр/	2/2	2	OK6, OK 7, OK 8, OK 9, IIK 4.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа
2.2	Интерфейс графических программ. Деловая графика. /Пр/	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК6, ПК 4.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа
2.3	Интерфейс графических программ. Деловая графика. /Пр/	2/2	2	ОК 7, ОК 9 ПК 4.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа
2.4	Элементы конструкторской графики. /Пр/	2/2	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа
2.5	Элементы конструкторской графики. /Пр/	2/2	2	OK 3, OK 4, OK 8, OK 9, IIK 4.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа
2.6	Построение простых графических рисунков методом линейной графики. /Пр/	2/2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа
2.7	Построение простых графических рисунков методом линейной графики. /Пр/	2/2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 4.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа
2.8	Построение простых графических рисунков методом линейной графики. /Пр/	2/2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 4.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа
2.9	Построение простых графических рисунков методом линейной графики. /Пр/	2/2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 4.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа
2.10	Построение простых графических рисунков методом линейной графики. /Пр/	2/2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 4.2	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа

2.12 Постросние графических рисунков из кривых. Пр/ 22 2 ОК 3, ОК 4, Л. 1.1, Д. 1. Ситумитовинай выших, наблюжение, надивируальная в и трутповыя работы (2.11	Пп	2/2	2	01/ 2 01/ 4	П1 1 П2 1	C
2.12 Построение графических рисунков из кримох. Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Д.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, 21, 22 2 ОК 3, ОК 4, Д.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, 21, 22 2 ОК 3, ОК 4, Д.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, 21, 22 2 ОК 3, ОК 4, Д.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, 21, 22 2 ОК 3, ОК 4, Д.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, 21, 22 2 ОК 3, ОК 4, Д.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, 21, 22 2 ОК 3, ОК 4, Д.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, 21, 22 2 ОК 3, ОК 4, Д.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, 21, 22 2 ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, 21, 22 ОК	2.11	Построение графических рисунков из кривых. /Пр/	2/2	2			Ситуационный анализ.
2.12 Построение графических рисунков из кримах. АПр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Д.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, Э1, Э2 20 20 ОК 3, ОК 4, Д.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, Э1, Э2 20 20 ОК 3, ОК 4, Д.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, Э1, Э2 20 ОК 3, ОК 4, Д.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, Э1, Э2 20 ОК 8, ПК 4.2 Д.3.1, Э1,		кривых. / Пр/			OK 8, 11K 4.2	J15.1, J1, J2	
2.12 Построение графических рисунков из 2.2 2 ОК 3, ОК 4, Д1.1, Д2.1, ОК 8, ПК 4.2 Д3.1, 91, 92 ОК 8,							
2.13 Построение графических рисунков из 2/2 2 0K 3, 0K 4, 11, 1, 72, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,							
2.13 Построение графических рисунков из кривых. / Пр/ 22 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, 1.3, 1.3, 1.3 1.3 2.3 2.3 2.4 Построение изображений по размерам. / Пр/ 2.2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, 1.3, 1.3, 1.3 1.3 2.3	2.12		2/2	2	ОК 3, ОК 4,	Л1.1, Л2.1,	_
2.13 Построение графических рисунков из spuriax. /Пр/ 2.2 2 ОК 3, ОК 4, ЛП.1, ЛД.1, ОК 8, ПК 4.2 ЛЗ.1, 91, 92 ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ЛЗ.1, 91, 92 ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ЛЗ.1, 91, 92 ОК 9, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ЛЗ.1, 91, 92 ОК 9, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ЛЗ.1, 91, 92 ОК 9, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ЛЗ.1, 91, 92 ОК 9, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ЛЗ.1, 91, 92 ОК 9, О		кривых. /Пр/			ОК 8, ПК 4.2	ЛЗ.1, Э1, Э2	
2.13 Построение графических рисунков из кривых /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, Ситуационный апализ, маго (размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, Ситуационный апализ, маго (размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, Ситуационный апализ, маго (размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, Ситуационный апализ, маго (размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 (приционный апализ, маго (размерам. /Пр/) 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 (приционный апализ, маго (размерам. /Пр/) 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 (приционный апализ, маго (размерам. /Пр/) 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 (приционный апализ, маго (размерам. /Пр/) 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 (приционный апализ, маго (размерам. /Пр/) 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 (приционный апализ, маго (размерам. /Пр/) 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 (приционный апализ, маго (размерам. /Пр/) 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 (приционный апализ, маго (размерам. /Пр/) 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 9, ОК 5, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 (приционный апализ, маго (размерам. /Пр/) 2/2 2 ОК 1, ОК 2, Л1.1, Л2.1, ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 9							
2.13 Построение графических рисунков из кривых. Лір/ 22 2 ОК 3, ОК 4, Ді.1, Ді.2, Ді. Ді.3, Ді.							я и групповая
2.14 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, IIК 4.2 Л3.1, 3), 22 апализ, паблодение, иливиздуальная дабота 2.15 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, Ок 5, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, Ок 5, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, Ок 5, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, Ок 8, IIК 4.2 Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 4, Л3.1, 3), 32 Ок 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Ок 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Ок 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Ок 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Ок 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Ок 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Ок 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Ок 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Ок 3, ОК 5, ОК							_
2.14 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л.1., Л.2.1., ОК 8, ПК 4.2 Л.3.1., 31, 32 Д. Д. Д. Д. Д. Д. Д. Д	2.13		2/2	2			-
2.14 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 3 и групповая у и группования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 5, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 5, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 ОК 4, Л.1.1, Д.2.1, ОК 8, ПК 4.2, Л.3.1, 31, 32 ОК 4, Л.1.1, Д.2.1,		кривых. /11р/			OK 8, 11K 4.2	Л3.1, Э1, Э2	
2.14 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, Ситуациюнный андли, выблюдение, пработа в и групповая работа Ситуациюнный андли, выблюдение, пработа Ситуациюнный андлидиальная в и групповая работа Ситуационный андлидиальная в и групповая работа Ситуационный андлидиальная в и групповая работа Ситу							индивидуальна
2.14 Построение изображений по размерам. //Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, Ситуационный авалы; Авблюдение, индивидуальная работа Построение изображений по размерам. //Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 8, ПК 4							
2.15 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Д2.1, Ситуационный авализ, наблюдение, надинизудальна в и групповая работа Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Д2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 ОК 9, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 ОК 9, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Л3.1, 91, 92 ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК	2.14	Построение изображений по размерам. /Пр/	2/2	2	ОК 3, ОК 4,	Л1.1, Л2.1,	_
2.15 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, /Д2.1, OK 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, /Д2.1, OK 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, /Д2.1, OK 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, /Д2.1, OK 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 1, ОК 2, Л1.1, /Д2.1, OK 5, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 1, ОК 2, Л1.1, /Д2.1, OK 5, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, /Д2.1, OK 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, /Д2.1, OK 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, /Д2.1, OK 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, /Д2.1, OK 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 31, 32 ОК 8, П							анализ,
2.15 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, П.1., Л.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л.3.1, 31, 32 Запализ, наблюдение, издивидуальная я и групповаю работа Ситуационный анализ, наблюдение, надвиряциальная в и групповаю работа Ситуационнай анализ, наблюдение, надвиряциальная в и групповаю работа Ситуационнай анализ, наблюдение, надвиряциальная в и групповаю работа Ситуационнай анализ, наблюдение, надвиряции в из правота Ситуационнай анализ, наблюдение, надвиряциальная в и групционай анализ, наблюдени							
2.15 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 31, 32 ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 7, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 7, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 7, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 7, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, 31, 32 ОК 7, ОК 8, ПК 4.2 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 9							
2.16 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4,							
2.16 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, П.1.1, П.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л.3.1, Э1, Э2 Дидинонный анализ, наблюдение, индивидуальна работа 2.17 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, П.1.1, Л.2.1, ОК 5, ПК 4.2 Л.3.1, Э1, Э2 Дидинонный анализ, наблюдение, индивидуальна у и групповая работа 2.18 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Л.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л.3.1, Э1, Э2 Дидинонный анализ, наблюдение, индивидуальна у и групповая работа 2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Л.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л.3.1, Э1, Э2 Дидинонный анализ, наблюдение, индивидуальна у и групповая работа 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Л.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л.1.1, Л.2.1, ОК 9, ПК 4.2 Л.1.1, Л.2.1, ОК 9, ПК 4.2 Л.1.1, Л.2.1, ОК 9, ПК 4.2 Дидинонный анализ, наблюдение, индивидуальна у и групповая работа 2/2 2 ОК 1, ОК 2, Л.1.1, Л.2.1, ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Дидинонный анализ, наблюдение, индивидуальна у и групповая работа 2/2 2 ОК 1, ОК 2, Л.1.1, Л.2.1, ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Л.2.1, ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Л.2.1, Л.2.1, ОК 3, ОК 4, Л.1.1, Л.2.1, Л.2.1, ОК 3, ОК 4, Л.2.1, Л.2.1, Л.2.1, ОК 3, ОК 4, Л.2.1, Л.2.1, Л.2.1, ОК 3, ОК 4, Л.2.1, Л.	2.15	Построение изображений по размерам. /Пр/	2/2	2		· · · · · ·	-
2.16 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2					ОК 8, ПК 4.2	Л3.1, Э1, Э2	
2.16 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, ПЛ.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.17 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, Л3.1, Э1, Э2 анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.18 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л3.1, Э1, Э2 анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л3.1, Э1, Э2 анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л3.1, Э1, Э2 анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.20 Параметры настроек программ и сохранения документа программы в разных форматах. /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 3.1, Э1, Э2 ОК 3, ОК 4, Л3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.1, Л3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.1, Л3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.1, Л3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.1, Л3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 4.2 3.1, Л3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 4.2 3.1, Л3.1, Л3.1, Д3.1, Д3.							
2.16 Построение изображений по размерам. /Пр/ 2/2 2 OK 3, OK 4, J1.1, J2.1, OK 8, ПК 4.2 J3.1, 31, 32 напиз, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 1.1, J2.1, OK 5, ПК 4.2 J3.1, J3.2 1.3, J3.3 1.3, J3.							
2.17 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, ЛІ.1, Л2.1, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 нализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.18 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, ЛІ.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, ЛІ.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, ЛІ.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, ЛІ.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, ЛІ.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 2.19 Основы редактирования и групповая работа 2/2 ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 2.19 Ок 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 2.19 Ок 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 9, ПК 4.2 3.3.1	2 16	Построение изображений по размерам /Пр/	2/2	2	OV 3 OV 4	П1 1 П2 1	_
2.17 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, Л1.1, Л2.1, OK 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, OK 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, OK 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, OK 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, OK 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, Л3.1, Э1, Э2 ОК 3, ОК 5, Л3.1, Э1, Э2 ОК 3, ОК 5, Л3.1, Э1, Э2 ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 3, ОК 4, Л3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 1, ОК 2, Л3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ОК	2.10	построение изооражении по размерам. /пр/	212	2			-
2.17 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, П.1.1, Л.2.1, Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальная я и групповая работа 2.18 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, П.1.1, Л.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л.3.1, Э1, Э2 Ок 9, ПК 4.2 Л.3.1, Э1, Э2 Ок 1, Ок 2, ПК 4.2 Л.3.1, Э1, Э2 Ок 1, Ок 2, ПК 4.2 Л.3.1, Э1, Э2 Ок 1, Ок 2, ПК 4.2 Л.3.1, Э1, Э2 Ок 1, Ок 2, Ок 3, Ок 4, Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, ПК 4.2 Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, Ок 5, Ок 6, Ок 7, Ок 8, Ок 9, Ок					OK 0, 11K 4.2	313.1, 31, 32	
2.17 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, Л1.1, Л2.1, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.18 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.20 Параметры настроек программ и сохранения документа программы в разных форматах. /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 5, ОК 9, ПК 4.2							
2.18 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л3.1, Д2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Д3.1, Д3							
2.18 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.20 Параметры настроек программ и сохранения документа программы в разных форматах. /Пр/ ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 2, Л3.1, Э1, Э2 наблюдение, индивидуальна я и групповая работа Раздел 3. Раздел 3 Самостоятельная работа Визучение основной и дополнительной литературы для подготовки к практическим работам Визучение основной и дополнительной даботам ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Л2.1, ОК 3, ОК 4, Л3.1, Л2.1, ОК 3, ОК 4, Л3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2	2.17	Основы редактирования /Пр/	2/2	2	OK 1, OK 2,	Л1.1, Л2.1,	-
2.18 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2.20 Параметры настроек программ и сохранения документа программы в разных форматах. /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, Л1.1, Л2.1, ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2/2 2 ОК 1, ОК 2, Л3.1, Э1, Э2 Наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2/2 2 ОК 1, ОК 2, Л3.1, Э1, Э2 Наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2/2 ОК 1, ОК 2, Л3.1, Э1, Э2 ОК 3, ОК 4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2					ОК 5, ПК 4.2	Л3.1, Э1, Э2	
2.18 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Л2.1, Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа							
2.18 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Наблюдение, индивидуальна я и групповая работа Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, ПЛ.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Наблюдение, индивидуальна я и групповая работа Параметры настроек программ и сохранения документа программы в разных форматах. /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, ПЛ.1, Л2.1, ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Наблюдение, индивидуальна я и групповая работа Параметры настроек программы в разных форматах. /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Наблюдение, индивидуальна я и групповая работа Раздел 3. Раздел 3 Самостоятельная работа 2/2 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ПК 4.2							
2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 работа Ок 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Ок 3, ОК 4, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Ок 3, ОК 4, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Ок 3, ОК 4, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Ок 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Ок 3, ОК 5, ПК 4.2 Параметры настроек программ и сохранения документа программы в разных форматах. /Пр/ 2/2 2 Ок 1, Ок 3, Ок 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Ок 3, Ок 5, ПК 4.2 ПК	2.18	Основи велактиворания /Пв/	2/2	2	OK 3 OK 4	П1 1 П2 1	_
2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, Л1.1, Л2.1, Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна у и групповая работа 2.20 Параметры настроек программ и сохранения документа программы в разных форматах. /Пр/ 2/2 2 ОК 1, ОК 2, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 наблюдение, индивидуальна у и групповая работа 2/2 ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2/2 ОК 1, ОК 2, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 2/2 ОК 1, ОК 2, ПК 4.2 Л3.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 9, ПК	2.10	Основы редактирования /ттр/	212	2			-
2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, П.1., П.2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л.3.1, Э1, Э2 Нализа, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа					010, 1110 1.2	713.1, 31, 32	наблюдение,
2.19 Основы редактирования /Пр/ 2/2 2 ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Л2.1, ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 Работа ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 2, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 2, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 2, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 2, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 ОК 1, ОК 2, ПК 4.2 Л3.1, Д2.1, ОК 3, ОК 4, ОК 3, ОК 4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ПК 4.2 ОК 9, ПК 4.2							_
ОК 8, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2 анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа							1.0
2.20 Параметры настроек программ и сохранения документа программы в разных форматах. /Пр/ 2/2 2 0К1, ОК2, ОК3, ОК5, ПК 4.2 1.1, Л2.1, ПК 4.2 1.1, Л2.1, ОК3, ОК4, ОК 3, ОК4, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 1.1, Л2.1, Л2.1, Л2.1, Л3.1, Л2.1, Л3.1, Л3.1	2.19	Основы редактирования /Пр/	2/2	2			-
2.20 Параметры настроек программ и сохранения документа программы в разных форматах. /Пр/ 2/2 2 0K1, OK2, OK3, OK5, ПК 4.2 1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2 наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 3.1 Изучение основной и дополнительной даботам 2/2 2 0K 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 4.2 0K 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 4.2 0K 9, ПК 4.					ОК 8, ПК 4.2	Л3.1, Э1, Э2	
2.20 Параметры настроек программ и сохранения документа программы в разных форматах. /Пр/ 2/2 2 0K1, 0K2, 0K3, 0K5, ПК 4.2 3.1, 31, 31, 32 анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа 3.1 Изучение основной и дополнительной литературы для подготовки к практическим работам 2/2 2 0K 1, 0K 2, 0K 3, 0K4, 0K 5, 0K6, 0K 7, 0K 8, 0K 9, ПК 4.2							
2.20 Параметры настроек программ и сохранения документа программы в разных форматах. /Пр/ 2/2 2 ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ПК 4.2 Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2 Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальна я и групповая работа Раздел 3. Раздел 3 Самостоятельная работа 3.1 Изучение основной и дополнительной литературы для подготовки к практическим работам 2/2 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2							
Сохранения документа программы в разных форматах. /Пр/ Раздел 3. Раздел 3 Самостоятельная работа 3.1 Изучение основной и дополнительной литературы для подготовки к практическим работам 2/2 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2	2.20	Параметры настрову програма и	2/2	2	OK1 OV2	П1 1 П2 1	_
форматах. /Пр/ Раздел 3. Раздел 3 Самостоятельная работа 3.1 Изучение основной и дополнительной литературы для подготовки к практическим работам 2/2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2	2.20		<i>ΔI Δ</i>	∠			
Индивидуальна я и групповая работа Раздел 3. Раздел 3 Самостоятельная работа 3.1 Изучение основной и дополнительной литературы для подготовки к практическим работам 2/2 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2						, 51, 52	наблюдение,
Раздел 3. Раздел 3 Самостоятельная работа 3.1 Изучение основной и дополнительной литературы для подготовки к практическим работам 2/2 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Л3.1, Э1, Э2							
3.1 Изучение основной и дополнительной дитературы для подготовки к практическим работам 2/2 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2	L_						
литературы для подготовки к практическим работам ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2							
работам ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2	3.1		2/2	2			
ОК 3, ОКО, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2						лэ.1, Э1, Э2	
ОК 9, ПК 4.2							
Раздел 4. Раздел 4. Контроль					,		
		Раздел 4. Раздел 4. Контроль					

4.1	Другие формы промежуточной аттестации	2/2	0	OK 1, OK 2,	Л1.1, Л2.1,	
				ОК 3, ОК4,	Л3.1, Э1, Э2	
				OK 5, OK6,		
				ОК 7, ОК 8,		
				ОК 9, ПК 4.2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)						
		6.1. Рекомендуе	емая литература			
	Автој	ры,составители	Заглавие		Издательство, год	
Л1.1	Пере	митина, Т.О.	Компьютерная графика: учебное пособие		-Томск : Эль Контент, 2018	
6.1.2. Перечень допо					циплины (МДК, ПМ)	
Л2.1		ры,составители	Заглавие		Издательство, год	
	Гумерова	, Γ.X.	Основы компьютеры графики: учебное п		Казань: Издательство КНИТУ, 2017	
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине						
	Автор	ры,составители	Заглавие		Издательство, год	
Л3.1	E.B. Hace,	 дкина	Методические указа	оп кина	ФСПО-ХТЖТ, 2018	
6.2. Перечень ресурсов инф) ормацион		ационной сети "Ин и (МДК, ПМ)	тернет",	необходимых для освоения	
91		Университетская би	иблиотека online	http://bibli	ioclub.ru/	
Э2		Электронная библи	отека eLIBRARY.ru http://elibrary.ru/def		rary.ru/defaultx.asp	
		речень программно			разовательного процесса по ционных справочных систем	
	6.	3.1 Перечень прогр	аммного обеспечени	я		
Win XP, 7						
Dream Spark Premium Electron				20		
Kaspersky Endpoint Security						
Права на ПОNet Police Schoo		•				
Права на ПО Traffic Inspector			sky Special			
Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)						
6.3.2 Перечень информационных справочных систем						
1. Профессиональная база даг		<u> </u>	•		<u> </u>	
2. Профессиональная база да		• •	•	пьтантПль	oc - http://www.consultant.ru	
3. Федеральный портал «Росс	ийское об	разованиеwww.edu.i	ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)					
Аудитория Назначение Оснащение					

теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерныйкласс. Кабинет информатики. Каретку Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94. Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) Комплект мебели. Технические средства обучения: ПИ мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersk Special, -Traffic Inspector (Indimited, InpaвaнаПО Traffin Inspector Unlimited, ПраванаПО Traffin Inspector Unlimited, ПраванаПО Traffin Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector Indimited, InpaвaнаПО Traffin Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector Anti-Virus pow			
Технические средства обучения: ПІ мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Учебная аудитория для проведения, Electronic Software Delivery (3 years reoperuveckux занятий (уроков), Renewal 1203984220 , Kaspersk rekyщего контроля и промежуточной Endpoint Security 10 для Windows аттестации. Компьютерный класс. 356-160615-113525-730-94, ПраванаПОNetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, ПраванаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector	231	теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерныйкласс. Кабинет информатики.	«Интернет» - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356¬160615-113525¬730¬94 - Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by
	229	теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной	Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows — 356-160615-113525-730-94, ПраванаПОNetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, ПраванаПО Traffic

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ЕН. 03 Компьютерная графика студентам необходимо участие в лекционных занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ и задания для самостоятельной работы.

Критерии оценивания результатов тестирования

- 1. За каждый правильный ответ на вопрос теста студент получает 1 балл
- 2. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, правильно выполнив все задания теста равно количеству ответов (10 вопросов = 10 баллов)

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

дисциплины ЕН.03 Компьютерная графика

Другие формы промежуточной аттестации

- 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.
- 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2

Объект	Уровнисформированностикомпетенций	Критерийоценивания
оценки	<i>у</i> ровнисформированностикомпетенции	результатовобучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового
	Высокийуровень	не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 при других формах промежуточной аттестации

.

Достигнутыйуровеньрезультата	Характеристикауровнясформированности	Шкалаоценивания
обучения	компетенций	Экзамен
Низкий	Обучающийся:	Неудовлетворительно
уровень	-обнаружил пробелы в знаниях основного	
	учебно-программного материала;	
	-допустил принципиальные ошибки в выполнении	
	заданий, предусмотренных программой;	
	-не может продолжить обучение или приступить к	
	профессиональной деятельности по окончании программы	
	без дополнительных занятий по соответствующей	
	дисциплине.	
Пороговый	Обучающийся:	Удовлетворительно
уровень	-обнаружил знание основного учебно-программного	_
	материала в объёме, необходимом для дальнейшей	
	учебной и предстоящей профессиональной деятельности;	
	-справляется с выполнением заданий, предусмотренных	
	программой;	
	-знаком с основной литературой, рекомендованной	
	рабочей программой дисциплины;	
	-допустил неточности в ответе на вопросы и при	
	выполнении заданий по учебно-программному	
	материалу, но обладает необходимыми знаниями для их	
	устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный	Обучающийся:	Хорошо
уровень	- обнаружил полное знание учебно-программного	
	материала;	
	-успешно выполнил задания, предусмотренные	
	программой;	
	-усвоил основную литературу, рекомендованную	
	рабочей программой дисциплины;	
	-показал систематический характер знаний	
	учебно-программного материала;	
	-способен к самостоятельному пополнению знаний по	
	учебно-программному материалу и обновлению в ходе	
	дальнейшей учебной работы и профессиональной	
	деятельности.	
Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие	
	знания учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	программой;	
	-ознакомился с дополнительной литературой;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их	
	значение для приобретения профессии;	

-проявил творческие способности в понимании	
учебно-программного материала.	

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемыйуровень		Солержание п	калы оценивания	
результатов	достигнутого уровня результата обучения			
освоения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося	Обучающийся способен	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует
	самостоятельно	самостоятельно	способность к	способность к
	продемонстрировать	продемонстрировать		самостоятельному
	наличие знаний при	наличие знаний при	применению	применению знаний в
	решении заданий,	решении заданий,	знаний при	выборе способа решения
	которые были	которые были	решении заданий,	неизвестных или
	представлены	представлены	аналогичных тем,	нестандартных заданий и
	преподавателем	преподавателем	которые представлял	при консультативной
	вместе с образцом	вместе с образцом	преподаватель,	поддержке в части
	ихрешения.	их решения.	и при его	междисциплинарных
			консультативной	связей.
			поддержке в части	
			современных	
V	0	06	проблем.	05
Уметь	Отсутствие у	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	обучающегося самостоятельности в	демонстрирует самостоятельность	продемонстрирует самостоятельное	демонстрирует самостоятельное
	применении умений	в применении	применение умений	применение умений
	по использованию	умений решения	решения заданий,	решения неизвестных
	методов освоения	учебных заданий в	аналогичных тем,	или нестандартных
	учебной	полном	которые	заданий и при
	дисциплины.	соответствии с	представлял	консультативной
		образцом, данным	преподаватель,	поддержке
		преподавателем.	и при	преподавателя в части
			егоконсультативной	междисциплинарных
			поддержке в части	связей.
			современных	
		2.5	проблем.	
владеть	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	самостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	проявить навык	самостоятельность	самостоятельное	самостоятельное
	решения поставленной задачи	в применении навыка по	применение навыка решения заданий,	применение навыка решения неизвестных
	по стандартному	заданиям,	решения задании, аналогичных тем,	или нестандартных
	образцу повторно.	решение которых	которые	заданий и при
	paszy nobropho.	было показано	представлял	консультативной
		преподавателем.	преподаватель,	поддержке
			и при его	преподавателя в части
			консультативной	междисциплинарных
			поддержке в части	связей.
			современных	
			проблем.	

2. Перечень вопросов и задач к другим формам промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов

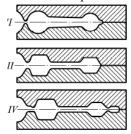
Компетенции ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2

- 1. Для чего предназначены графические редакторы?
- 2. Назовите минимальный элемент в растровом графическом редакторе.
- 3. Назовите примеры растровых графических редакторов.
- 4. Назовите примеры векторных графических редакторов.
- 5. Что называется фракталом?
- 6. Что изучает компьютерная графика?

- 1. Что такое шаблоны и категории шаблонов?
- 2. Каким способом можно изменить размер, ориентацию, масштаб и другие параметры
- 3. Для чего используется инструмент указатель?
- 4. Понятие конструкторской графики
- 5. Деловая графика
- 6. Как создать направляющие?
- 7. Назовите и охарактеризуйте операции с фигурами

2.2 Пример практического задания

Компетенции ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2 Выполнить практическое задание с использование соответствующего ПО



3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста к другим формам промежуточной аттестации

Для кодирования зеленого цвета служит код 010. Выберите количество цветов, которое содержит палитра. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8)

- a. 4
- б. 3
- в. 8
- г. 16

Особенностью векторных редакторов является (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2)

- а. точечное представление изображения
- б. изображение состоит из примитивов
- в. изображение строится из периодически повторяющихся элементов

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объектоценки	Показателиоцениваниярезультатовобучения	Оценка	Уровень
			результатов
			обучения
Обучающийся	менее 5 баллов	«Неудовлетворительно»	Низкийуровень
	6 – 5 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговыйуровень
	8 – 7 баллов	«Хорошо»	Повышенныйуровень
	10 – 9 баллов	«Отлично»	Высокийуровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм промежуточной аттестации.

	Содержаниешкальюценивания			
Элементы оценивания	Неудовлетворите	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	льно			
Соответствие ответов	Полное			
формулировкам вопросов (заданий)	несоответствие	Значительные	Незначительные	Полное соответствие
	по всем	погрешности	погрешности	
	вопросам			
Структура,	Полное	Значительное	Незначительное	Соответствие
последовательность и	несоответствие	несоответствие	несоответствие	критерию при ответе
логика ответа. Умение	критерию.	критерию	критерию	на все вопросы.
четко, понятно,				
грамотно и свободно				
излагать свои мысли				

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.